

|    |          |
|----|----------|
| 目录 | Contents |
|----|----------|

【教育改革与发展】

|                                 |         |    |
|---------------------------------|---------|----|
| “十五五”时期基础教育优质均衡发展的新形势、战略目标和行动方向 | 姬世杰，闫俸和 | 1  |
| 新时代我国高等教育改革创新发展的三维特征及优化路径       | 韩璇，李纯   | 8  |
| 高等教育“提质扩容”的议程设置与路径展望            |         |    |
| ——基于多源流理论的分析                    | 付娟，党家琪  | 15 |
| 普及化阶段本科教育高质量发展的价值诉求、现实审思与实践路向   | 于雪琼，高军  | 22 |

【教育理论研究】

|                            |            |    |
|----------------------------|------------|----|
| 具身在场与叙事赋能：数智时代青少年榜样教育的范式转型 | 王贺，张香兰     | 29 |
| 数智时代知识价值观的转向逻辑与重构路径        | 陈锐，龙瑞娜，郝振君 | 36 |
| STEM教育的内涵澄清、现实困境与突围路径      |            |    |
| ——基于芬兰“现象学习”经验的启示          | 彭敏，蒋文均     | 43 |

【教育管理研究】

|                            |         |    |
|----------------------------|---------|----|
| 家校社“教联体”的空间重构与变革趋向         |         |    |
| ——基于对传统学校的反思               | 李若一，王德强 | 50 |
| 家校社协同治理视角下课后延时服务的生态失衡与共生重构 |         |    |
| ——基于C市实证研究                 | 王晓红，武天宏 | 59 |
| 村校共生视域下乡村小规模学校社会功能的失衡与重构   | 干羽，邱艳萍  | 66 |

网络圈层化视域下大学生“轻社交”的样态、困境与引导路径  
王汉卿，闫 珮，饶静怡，张珂珂 74

【 专栏：思政教育研究 】

数智技术赋能高校思政课的基本特征、育人逻辑及实践进路 肖银洁 81  
数智时代思想政治教育人机协同的风险及其规避 罗 俊，徐灿琪 88  
高校思想政治教育数智化转型的现实梗阻及创新路径 王宇凤 95  
思想政治教育学科标识性概念的生成逻辑、结构演化与当代转向 孙建树 101

【 教育教学研究 】

高校人工智能通识课程建设的理论阐释、现实挑战和优化路径 高 慧 108  
人工智能赋能大学教学变革的价值意蕴、现实隐忧与消解路径 苏若菊 116  
生成式人工智能赋能高校思政课教学话语力：价值、风险与应对 刘 佳 122  
数智时代高校思政课实践教学资源建设探究 周 雯，艾楚君 131  
核心素养培育视域下的高中化学教学评价研究 张立正 139

【 教师教育与管理 】

我国教师教育数字化转型的生态系统建构：现实困境和优化策略  
师玉生，郑 悦，段文利 144  
从松散联结到松散耦合：高校师生关系的转向 李新军 151