

目录Contents

教育改革与发展

发展新质生产力背景下我国高等研究院使命的时代转向及实践路径	张海水，郭国祥	1
全球范式与本土实践的对话：中国基础教育课程改革的冲突、根源与调适路径	安晓娟	9
基于过程性评价的中小学科技素养数字画像构建研究	许玉新，刘英倜，邹显林，翁琳	15

教育管理研究

普通高校大学生学业倦怠现状与改善策略研究	张宇轩	22
Z世代大学生元宇宙社交的实践样态、基本特征与教育引导	李诗琪，王鹏	29
教育数字化赋能家校社协同育人“教联体”建设的逻辑理路与实践向度	刘慧琴，刘林娜	36

专栏：思政教育研究

区域国别学融入高校思政课路径研究	王惠	44
泛娱乐化浪潮下高校思政课教学话语困境与重构路径	梁满艳	52
算法推荐下短视频“微叙事”与思想政治教育话语的耦合机理与路径优化	张蕊，李颖	59
教育、人才、科技一体化视域下人工智能赋能铸牢中华民族共同体意识教育探析	张良，于玲	65

目录 Contents

“情·理·信”共铸视域下提升“四史”课程实效性研究	任彩红, 徐祥谦	73
数智时代高校思想政治教育情景交互叙事的机理、效能与路径	张梦佳, 宫长瑞	80

【 教育教学研究 】

语文增值评价的范式转型及其价值实现	郭俊兰	88
真实的课堂对话：内涵、价值与实现路径	田 铮, 魏善春	96
数智时代高校混合式教学教师角色重构：逻辑理路、现实困境与实现进路	赵 洁, 郭艳梅, 孙洪波	104
“大观念”视域下数字赋能思政课一体化教学的创新路径研究	许占鲁, 仲维鑫, 沈桑榆	112
人工智能赋能马克思主义基本原理课堂教学的内在机理与创新路径研究	陈 茜	119

【 教师教育与管理 】

“工匠之师”弘扬教育家精神的内在逻辑与实践进路	郎 捷	127
“人工智能+”行动下高校思政课教师素养与能力提升研究	苏勋强	135
跨学科主题教学中教师知识适应的误区与理性回归	朱子涵, 魏同玉	142
高校教师师德失范行为依法处置研究	李雪健, 孙明悦	149