

【教育改革与发展】

- 人工智能时代数字教科书的风险检视及其产生机制、纾解路向 叶赛楠, 刘长万 1
- 我国教育数字化建设的图景透视、风险审思及治理进路
——基于31个省域政策文本的 NVivo 分析 郭柏林, 姚航业, 刘勤 8

【教育理论研究】

- 基础教育高质量发展的理性之思：在理想与现实间穿行 王士豪, 王彦明 17
- 高校美育的生成逻辑：价值基础、运行机制与实践进路 袁银琳 24
- 优绩主义的审视与超越：教育的正义性危机及其复归路径 蔡霜, 黄道主 30
- 巴特勒性别操演理论下家庭教育“父职·母职”的剖析与探究 钟叶, 付荣 37

【教育管理研究】

- 学校领导力何以驱动薄弱学校改进
——基于英国经验的镜鉴 叶一丹, 徐洁 43
- 新时代中小学校长文化领导力的内涵、困境与突围路径 鞠俊峰 51
- 福利多元主义视角下普惠托育服务供给主体的责任省思与重构 杨洁, 孔露 58

【专栏：思政教育研究】

- 算法推荐影响下“数字青年”价值观形塑的隐忧与纾解 杨稳 66
- 数智时代大学生理想信念教育精准化的路径 尹婧, 李乐怡 73
- 数字技术赋能高校思政课高质量发展研究 焦凤梅 80

目录 Contents

- 过程视域下高校红色文化育人质量提升策略研究 罗 栋, 唐佳海, 刘艳飞 87
- 抗战精神在东北高校思政教育中的叙事转化机制研究 于 溪, 苏新宇 94

教育教学研究

- 超越规训: 教育家精神引领教学逻辑的创生性重构 王良胜 101
- AIGC 赋能大学教学的伦理风险与规避路径 吴中波, 李 洋, 王 松 108
- 大数据技术驱动高校思政课教学评价数据处理机制研究 陈 磊, 齐 聪 115
- 基于核心素养的红色文化跨学科主题学习: 价值定位、逻辑理路与课程图谱 王 彤 122

教师教育与管理

- 新课改背景下教师课程领导力的困境突围与实现路径
——基于社会资本理论视角的分析 兰 甜, 高 吉 129
- 教育家精神引领教师教育课程建设的困境与突破 常海洋, 张 钰 135

职业教育研究

- 互构与共生: 高职专业群建设与新质生产力协同发展路径研究 张宝昌, 孙 旭, 史智博, 李超锋 142
- 理论·价值·实践: 新质生产力视域下职业本科教育发展的三重审思 武小花, 刘作福 150

扉页: 本期导读

期刊基本参数: CN22-1339/G4 * 1984 * m * 16 * 156 * zh * p * 15.00 * 5200 * 22 * 2026-03