

【东师附小专栏：在地化教育理论探索与实践】

- 通过地方读懂中国：在地化教育的中国化建构与学校综合改革路径 王廷波，卜庆刚 1
- 在地化教育视域下小学生“附近感”培养策略研究 赵雪 9
- 通过地方感培育促进基础教育高质量课程建设的逻辑理路与实践进路
孙劼，赵航，刘雨杭 15
- 段义孚“地方”理论对小学在地化课程建设的启示与实践路径研究 刘春娇 22
- 索贝尔地方本位教育思想要义及其创造性转化的实践路径 韩宇 29

【教育管理研究】

- 共生理论视角下家校社协同育人“教联体”的分析框架、困境与建设路径
裴长安，高瑜 36
- 中部地区义务教育资源配置效率的影响因素及提升路径 吕琳，李宁 43

【思政教育研究】

- 思想政治教育研究中田野调查运用的场域、方法与原则 王纳 50
- 人工智能赋能研究生思想政治教育的价值意蕴、现实挑战和应变之道 江子扬 57
- 人工智能背景下高校网络舆情对思想政治教育的影响机制及路径突破 方鑫，姜超 64

【美育实践研究】

- 乡村振兴视域下小学美育高质量发展的现实困境和路径探索 杜巍巍，赵珊 70
- 多维文化场域下的中学美育校本实践创新研究 李学恩 76

教育教学研究

- 高校思想政治理论课实践教学效能的目标维度、生成机理与提升策略研究 周 雯 84
“哲学与文化”板块中华优秀传统文化知识结构与教学方式的适配 陈 彤, 雷成耀 92

教师教育与管理

- 教育家精神赋能高校师德建设的必然价值、实然挑战和应然进路 王 雯 99
教育家精神赋能高校教师内源式专业发展的逻辑与进路 牛军明, 丁 瑶 106
互动仪式链理论视角下乡村教师文化身份建构: “乡贤”与“经师” 李 荷, 冯晓杭 114
人工智能时代研究生导生关系的重塑 张晶晶, 陶 夏 121

人才培养研究

- 人工智能赋能地方高校拔尖创新人才培养: 机遇、挑战与协同路径 阳 露, 李 新, 刘子豪, 蒋乐勇 129
新质生产力驱动下高校复合型创新人才培养路径研究 李运德 135
特色育人品牌引领的研究生创新能力培养研究与实践 崔金栋, 张学亮, 梁 巍, 李清泉 143
中小学 STEM 教育赋能科技人才早期培养的路径研究 许玉新, 刘英侗, 邹显林 150