

【教育改革与发展】

“双一流”高校的战略升维与学科重构	
——基于“十五五”规划视角的系统性思考	崔 礪 1
新时代中国大学理论贡献主体性的释义与重构	林焕翔，江 珊，刘少雪 6

【教育管理研究】

象牙塔中的数字鸿沟：论信息茧房对高校师生交往的侵蚀及教育应对	匡立波 13
高校基层学生管理标准化建设：时代内涵、体系创新及效能提升路径	
	邢一龙，霍宁波，干瑞杰，李清锋 19
非遗传承与五育融合视域下高校特色校园文化体系构建研究	梁 良 27
数字化赋能地方本科院校师范教育：价值、困境和路径	姚海燕，李雪姣 36

【专栏：思政教育研究】

马克思主义无神论与社会主义核心价值观教育的融合实践研究	徐亚楠，何永明 43
数智时代思想政治教育主客体关系的嬗变与重塑	林 艺 51
高校思政引领力建设的价值意蕴、现实挑战与优化路径	王 力 57
论高校红色文化育人环境的三维空间塑造	高晓波，田素美 64
智慧教育融入思想政治理论课的三维审思	王 晨 71
中医智慧赋能高校网络舆论生态调适的三维理路	魏苏倩，张本青 77

数智技术赋能网上思想道德教育分众化、精准化的内在机理、潜在风险及实践进路	田井香, 汪 勇	83
人工智能视域下红色文化资源融入高校思想政治教育研究	谢 欣, 王则晖, 汤传文	90

教师教育与管理

教师的教育知识生产：内涵辨析、现实困境与破解路径	韦 娜	97
国际视野下高校教师人工智能素养的培养策略与启示	陈思迪	104
以技提质：认知弹性理论视域下教师跨学科素养培育	李 洋, 王昕悦	112
义务教育阶段学龄人口潮汐式变动下教师资源弹性配置研究	郭东阳, 张澜馨	120

教育教学研究

抗逆力激活：教师减负提质的赋能增权路径	万瀚龙	128
真实性学习融入语文“实用性阅读与交流”任务群的价值阐释、设计要点与实施建议	饶鼎新, 谢 静, 杨刘仙	135
基于核心素养的劳动项目化学习实践路径研究	黄心怡, 马 凯	141
赋能·隐忧·纾解：高校思政课数字化教学的透视与反思	张双双	149

扉页：本期导读

期刊基本参数：CN22-1339/G4 * 1984 * m * 16 * 156 * zh * p * 15.00 * 5200 * 22 * 2025-06