

目录Contents

【教育改革与发展】

新加坡教育数字化转型：背景、实践与启示	屈西西	1
教育数字化背景下学生主体性发展的机遇、困境与路径	韦文华，杨婷婷	10
新质生产力下拔尖创新人才早期培养的变与不变	孙明娟，郭梦欣	16

【教育理论研究】

培养中小学生科学素质的实践逻辑：向度与路径	张 旺	24
“被计划的人”：不确定时代学校计划教育的审思与优化	马骏骥	31

【教育管理研究】

基础教育拔尖创新人才培养的公平取向和路径探索	王婉君，陆 韵	39
人工智能赋能交叉复合型人才培养中教学管理体系的变革	徐 岩，俞 博，张 平	46

【专栏：思政教育研究】

思想政治教育新质发展形态的三重建构	唐 盼，王 嘉	52
大中小学思政课一体化建设共同体的三维建构		
——基于价值、教学、生态的视角	黄泽峰	60
数智时代思想政治教育增值评价的三维审思	陈 静，高婷婷	67
优绩主义冲击下高校思政课的政治坚守与育人创新	杨宏伟	74
“知识类中视频”热潮下高校思想政治教育的困囿与掘进	孙若溪	81

高校思政课的情义传递与情境建设	
——基于斯洛特“移情—接受性”理论的探索	谢一玘 88

教师教育与管理

教育家精神视域下高校教师职业实践的主体性重构	张传亮, 李 亮, 谈 悠 95
教育家精神引领思政课教师师德建设的价值意蕴和实践路径	费 萍, 张译云 102
论数字时代师范生的核心素养	张怡蓉, 龙汉武 109
教育数字化转型中的变易与不易: 师生关系重构与情感共生	傅 密 116
技术意向性视阈下教师具身交互的价值、异化与复归	高伊菲, 龙宝新 122

教育教学研究

基于知识图谱赋能国家安全教育数字化教学方法转型的四维教学方法建构研究	
	王一涵, 胡 月 129
互联网背景下高中思政课生活化教学策略研究	王 琦, 庞海云 137
基于互动仪式链的项目化学习研究	
——以儿童科学博物馆为例	王克伟, 赵 亮, 周航羽 142
英语教科书中语法练习设计的语法观比较与教学策略研究	
——以初中人教版与外研版比较为例	张 文, 吕朔冰 150