

目录Contents

教育理论研究

大概概念融入教学的实践困境与突破路径	韦桂珍, 胡嘉康	1
卢梭消极教育思想的内涵及对儿童教育的启示	常雪敏, 魏雯婕	9

教育管理研究

高等教育服务区域经济发展的现状、模式与启示		
——以粤港澳、京津冀和长三角为例	刘玲琨, 李作章	15
系统思维视域下学校治理的逻辑理路、实践反思和优化路径	刘龙珍, 殷新	23
共生理论视域下中小学名校长工作室建设路径探析	高霞, 李化树	30
多源流理论视角下的家校社协同育人“教联体”政策议程分析		
	李孝更, 迟文峰, 毕婷婷	38
人的全面发展视域下课后服务实施的价值、逻辑及路向		
	刘思来, 王菊, 魏永芳, 吕翠莲, 李敏, 谢小琴	45

德育工作研究

从对立到统一: 道德教育的价值困惑及其纾解	周杰	53
“不言之教”理念下学校德育评价的遮蔽与开解	范杰, 董海霞	60

专栏: 思政教育研究

数字交往视域下思想政治教育的“变”与“不变”	蒲瑶, 黄跃昀	67
中华优秀传统文化赋能高校思想政治教育过程数字化的实践路径研究	徐德斌, 宋扬	75
生成式人工智能赋能思政课教师教育的机理、隐忧与实现路径	谭笑	81

目录 Contents

论高校思政课教学内容的理论、目标、价值还原	王柏棣	89
-----------------------	-----	----

教师教育与管理

制度情境中幼儿园教师的时间困境及其纾解对策 ——基于社会学制度主义视角	李晓芳, 刘霖芳	95
从“负担”到“互担”: 数智时代教师新型负担的因应 ——基于社会支持理论	李 洋, 沈萍霞	102

教育教学研究

素养立意下“四维融合”课堂样态的构建逻辑与路径探析	李银川, 田博文	110
离身认知和具身认知融合下的教学研究 ——以高校管理类课程为例	原志刚	117
小学数学跨学科主题学习实践的认识误区与教学转向	李雯君, 田 莉	123
教学经验概念化视角下课堂观察的价值意蕴、构成要素及实践路径	闫亦婷, 王丽娟	130
高校师生关系视角下师生学习共同体优化路径研究	程 军, 刘玉珍	137

职业教育研究

黄炎培农村改进观对新时代高职教育助力乡村振兴的启示研究	杨 敏, 程勤华, 庞海月, 王 静	144
高职创业导师赋能乡村创业者创业力提升的理论逻辑与现实进路	康 达, 蔡万盛	150