

教育理论研究

- 中国式教育现代化的制度逻辑 许三珍, 夏海鹰, 吴南中 1
- 新时代城市大学的合理蕴涵探析 储著斌 9
- 家、校、社“三结合”的内容、路径和启示
——自《林哈德和葛笃德》切入 白娴棠, 于苏宁 15

教师教育与管理

- 教育强国背景下中小学教师队伍高质量发展研究
——基于城区、镇区和乡村教师队伍变动情况的分析 陈寒, 王慧 21
- 温情导生关系的困境与路径 邓启云 30
- 高职院校梯度化双师型教师队伍建设策略研究 崔舒雅, 林祝亮, 曹振新 37
- 英国缓解中小学教师短缺的创新性政策研究
——基于《教师招聘和留任策略》的探析 崔慧丽 44

专栏：思政教育研究

- 思想政治教育说理的本质内涵、目标预设与实施策略 徐益亮, 路丙辉 52
- Z世代在线接受思想政治教育的样态透析与优化策略 李春霞 61
- 沉浸式思想政治教育基本问题探究 王高陵, 翟中杰 68
- 高校辅导员谈心谈话的育人价值及实践路径研究 沈爱玲, 赵贵臣 75

目录 Contents

高校网络育人的功能审思、困境解析与路径重构	杨万贺, 任新玉	81
数智技术赋能精准思政的三维探析	冉莹雪	86
吉林省红色文化融入高校思想政治教育现实路径研究	王鸣晖, 周亚峰	92

教育教学研究

教学人工智能: 空间、限度与超越	程亚萍	99
指向批判性思维培养的高中数学项目式教学模式探索	宫海静, 邵志豪	108
基于“柯氏模型”的混合式教学评价模式研究 ——以延边大学数字化化学实验课程为例	朱楠嵩	115
智慧课堂视域下的小学“信息科技”翻转课堂教学模式创新与实践	张李娜	122
新媒体时代大学生安全教育模式创新研究	刘雪峰, 姬 晔, 于东峰	128
吉林省高校体育教育高质量发展的现实问题与路径	李婷婷	134

学科教材建设研究

中国式高等教育现代化视域下的学科交叉融合使命与制度优化研究	刘艳红, 李琴芳	139
新时代高校思政课数字教材质量评价的多维探析	周良发, 年晨曦	144
学校课程变革复杂性论析: 表现、后果及应对	韩晓霞	151

扉页: 本期导读

期刊基本参数: CN22-1339/G4 * 1984 * m * 16 * 156 * zh * p * 15.00 * 5200 * 23 * 2023-06