

目录

Contents

教育理论研究

- 大学战略规划的治理基因、特征与逻辑 姜嘉伟 1
- 自助抑或他助：本科生课程学习参与的动力机制研究
——基于8194份地方本科高校学生调查数据的分析 孟晓瑞，刘阳，林荣日 8
- “双减”时代义务教育公平的维护与隐忧 许慧逸，赵明洁 17

教育管理研究

- 论“反教育行为”及其治理 史吉海，史华楠 25
- 利益相关者视角下粤港澳中外合作办学模式及其管理策略分析 沈洋，樊晓杰 32
- 结构功能主义视角下大学治理能力的提升与路径优化
——以领导干部的权威构建为切口 吴昌林，张泽政 39

教师教育与管理

- 效能评估视角下中小学教师培训评价指标体系的构建 丁云华，范远波 45
- 我国中小学教师减负政策的执行阻滞与推进策略
——基于史密斯政策执行模型的分析 叶晓力，夏玲丽 53
- 双因素理论视角下新生代乡村幼儿教师“留与流”的扎根研究 张阿赛，谢延龙 60
- 义务教育教师交流轮岗政策实施的困境审视与路径优化 梁敏诗，田静 69
- 县域师资需求视角下优师计划的“热现象”与“冷思考”
——基于多个案例的质性研究 孙晶，张陆海 77
- 思政课教师队伍扩充背景下青年教师队伍建设的思考 焦连志，焦凤梅 85

专栏：思政教育研究

- “六体”联动：智媒时代大学生理想信念精准培育探索 陈云云，许川川 91
- “五大精神”融入高校思想政治教育的价值内涵与实践路径 闫金红，李繁荣 98
- 思想政治教育韧性的内涵本质、能力图谱与实践向度 王瑞芳 105
- 高校思想政治教育空间的运行机理与建构进路 李若凡 111
- 深度学习视阈下高校课程思政优化路径探究 潘 莉，董雪纯 117
- 习近平关于人的全面发展思想对思想政治教育的启示 徐德斌，胡金红 124

教育教学研究

- 从“在线静默”到“身心融入”
——试论在线教学的具身重构 李明超，杨 红 130
- “双减”背景下语文生命化教育的现实审思与实践进路 李美荟，赵慧君，冯晓杭 137

课程建设研究

- “形势与政策”课如何借“事”明“理”
——“符号—叙事”课程模式的建构 付 晶 143
- “扎根中国”视域下研究生“教育社会学”课程思政的逻辑与路径 陆 韵，刘念雨 149

扉页：本期导读

期刊基本参数：CN22-1339/G4 * 1984 * m * 16 * 156 * zh * p * 15.00 * 5200 * 22 * 2023-05