

目录Contents

教育理论研究

中国高等教育实证研究的考察与分析	
——基于四种中外权威期刊的比较	周奕1
影子教育能提高学业成绩吗？	
——基于35项实证研究的元分析	熊艳青，张成龙，陈梦圆10
元宇宙视域下教育发展的机遇和挑战	尹元慧，姚加，葛金国18

教育管理研究

智媒时代青年价值观引导：现实图景、挑战与应对路径	董圆圆25
我国高校战略联盟的演进特征与发展趋势	朱以财31
“医教产研”协同育人的本质内涵和实践路径	
——基于新医科建设的视角	杨国兴，郑宏香37
幼教发展需要“加”“减”并施	
——也谈“双减”政策背景下的幼儿教育改革	邵婷婷，吴玲43
乡村学校社会资本：时代意蕴与构建路径	刘国艳48

师德建设研究

习近平总书记关于师德建设重要论述的理论精髓和实践品格	李晓光，袁海军54
高等体育院校师德师风评价指标体系构建研究	张文才61

思政教育研究

高校思政课教师“一线课堂”活动的实践向度	康立芳68
增强大中小学思政课实践教学有序衔接的粘合力研究	王西亚75
新媒体领域高校主流意识形态传播面临的挑战与创新	王一涵80

目录 Contents

后疫情时代推进高校思想政治理论课“四化”转变的探索	林承园	86
伟大建党精神的文化逻辑	张毅, 王玉萍	93

教育教学研究

三螺旋理论下“S-U”共创教学策略研究	曾本友, 曾茂林	99
现代教学空间的伦理关怀: 问题与进路	田春	106
困境与超越: 深度学习视域下高中思政课议题式教学研究	黄海东, 于文颖	112

教材课程建设研究

基于课程标准的教科书质量与评价标准反思性研究 ——美国教育报告组织 2021 年度教科书审查报告的再研究与启示	孔凡哲, 李潇萌	118
基于“3P”交互啮合模型的混合式“金课”建设与实践	李茉	126
课程思政建设: 现实意蕴、总体架构与案例呈现 ——以“地方政府改革创新理论与实践”课程为例	郑烨, 柴金来	134

比较教育研究

澳大利亚教学质量轮的内涵、实践及本土化启示	杨玉倩, 何爱晶	141
美国加利福尼亚州“放学后计划”研究	苏明明	147
《现代教育科学》2023 年征稿选题要点		156

扉页: 本期导读

期刊基本参数: CN22-1339/G4 * 1984 * m * 16 * 156 * zh * p * 15.00 * 5200 * 23 * 2023-01