

目录

Contents

【教育改革与发展】

- 教育、科技、人才一体化推进现代化的国际经验及其对中国的启示 薛 卉 1
- 未来学校治理的关键与实践路径研究 杨晓莹, 黄郑亮 8
- 基于“三维评价”理念的教育评价改革研究 张冬利 15

【教育理论研究】

- 教育惩戒中的“身体”关怀
——基于梅洛·庞蒂知觉现象学的视角 王振宇 23
- 基于主体性建构向度的扬长补短教育模式论析 冯 荣, 崔永江 31
- 潘光旦职业教育思想及其当代价值 何小微, 田雯雯 37
- “双碳”背景下高校碳金融人才培养生态模式研究 李菲菲, 崔金栋, 李冬焱 43

【教育管理研究】

- 数字时代学生主体性审视：挑战、因由与对策 李晓婷 50
- 高校发展型资助育人的理论逻辑与实践进路 武小花 57
- 工匠精神引领新时代大学生转变择业观的途径研究 王文睿, 于永坤 63

【高校德育工作】

- 高校德育发展的困境与纾解：基于涂尔干道德三要素的分析 许 杰, 唐爱民 70
- 中华优秀传统文化道德人格境界论及其对大学生人格修养的启示
高 琼, 周 远, 惠彦渊 76

专栏：思政教育研究

习近平总书记关于思政课教师队伍建设重要论述的核心要义和理论逻辑	张艳丽	82
高校教师课程思政能力的内涵、结构及其培育	兰霞萍, 程样国	89
基于中华优秀传统文化传承的高校课程思政建设论纲	张奎	95
智媒时代思想政治教育图像叙事的挑战及对策研究	管笑笑	102

教师发展与管理

高校新进青年教师职业认同偏离与重构路径研究	谢熠	108
破除和谐师生关系景观化的迷思	钱欣雨, 魏善春	114
解构与重构：乡村定向师范生教学胜任力的优化理路	李思文, 向天成	121

教育教学研究

智慧时代的双线混融教学：形成渊源、具体表征与路径设计	户艳茹	129
互文性理论视角下旁批的价值与应用策略研究	肖菊梅, 董雨薇	136
以文化人：中华优秀传统文化融入中学历史课程的路径探究	姬世杰, 田茂泉	144
“循源而学”理论视域下的小学数学教学：看见数学、理解数学、学通数学、用好数学	李方红	151

扉页：本期导读

期刊基本参数：CN22-1339/G4 * 1984 * m * 16 * 156 * zh * p * 15.00 * 5200 * 23 * 2024-03