

目录Contents

教育理论研究

|                      |          |    |
|----------------------|----------|----|
| 中国教育现代性话语的困境及创新      | 李文超, 陶 焱 | 1  |
| 教育公平的三维视角            |          |    |
| ——基于效用、基本善与可行能力的理论解析 | 谢 影, 陈 栋 | 7  |
| 人文主义教育观的嬗变、特征及启示     |          |    |
| ——基于联合国教科文组织四份报告的解读  | 任 强, 周露露 | 14 |

教育管理研究

|                                  |          |    |
|----------------------------------|----------|----|
| “破五唯”背景下大学教师评价多元向度的冲突及其优化路径      | 牛风蕊      | 21 |
| 教育综合治理的行动逻辑与实现路径                 | 闵 兢, 许加明 | 27 |
| “数字化+在地化”: 乡村教育发展的出场语境、运行机理与创新路径 | 韦恩远, 肖菊梅 | 34 |
| 疫情影响下大学生就业的内卷化及其破解策略             | 付 悦      | 41 |

教师教育研究

|                         |                    |    |
|-------------------------|--------------------|----|
| “优师计划”师范生农村任教的动力机制与推进策略 |                    |    |
| ——基于公费师范生项目的实施经验        | 胡玉平                | 47 |
| 卓越小学全科教师培养的难为与可为        | 武天宏, 王晓红, 李 适, 张 薇 | 54 |
| 高职与本科院校教师发展中心对比研究       |                    |    |
| ——兼谈高职教师发展中心的高质量建设路径    | 吴华君, 雷建海, 张玉杰, 何聚厚 | 60 |

专栏: 思政教育研究

|                       |               |    |
|-----------------------|---------------|----|
| 当代德育课程的“阿伦特”困境        | 范士龙, 苏悦文, 李月萍 | 70 |
| 高校德育共同体视域下的课程思政实现路径研究 | 赵颂平           | 76 |

目录 Contents

|                               |         |    |
|-------------------------------|---------|----|
| 承认、对话与共鸣：新时代高校思政课师生共同体的三重构建原则 | 陈 希     | 81 |
| 四维逻辑构成：运用思政课讲好伟大建党精神的内容设计     | 刘 涛     | 87 |
| 思政课政治性与学理性相统一的内在机理与教学策略       | 孙明英，曾 阳 | 92 |
| 新媒体视域下大学生网络责任教育研究             | 陈 磊，孔如意 | 98 |

教育教学研究

|                        |         |     |
|------------------------|---------|-----|
| 提升高校思想政治理论课教学效果的系统之策   | 张建晓     | 104 |
| 论幸福教育融入“概论”课程教学        | 石 然，陈江云 | 111 |
| 新时代大学课堂教学突出学生为中心的境遇及方略 | 曾海春，龚 洪 | 118 |

人才培养模式研究

|                       |         |     |
|-----------------------|---------|-----|
| 汉语国际教育专业“复合型”人才协同培养研究 | 高淑平     | 124 |
| 产教融合下现代产业学院建设模式研究     |         |     |
| ——基于吉林省地方高校教育实践的视角    | 董本云，刘君义 | 130 |

比较教育研究

|                        |         |     |
|------------------------|---------|-----|
| 美国教师教育质量保障的新进展与新动向     | 左崇良     | 137 |
| “双一流”建设背景下我国高校理事会的制度创新 |         |     |
| ——欧美高校理事会建设的经验与启示      | 胡平平，沈 红 | 143 |
| 澳大利亚高等教育质量风险评估：理念与框架   | 张 玲，蒋家琮 | 149 |

扉页：本期导读

期刊基本参数：CN22-1339/G4 \* 1984 \* m \* 16 \* 156 \* zh \* p \* 15.00 \* 5200 \* 24 \* 2023-02