

目录

Contents

【教育理论研究】

新文科之何为新、新在哪、如何新

——知识生产模式3的视角 张金丹, 杜运潮 1

育人式竞争: “后双减时代”教育竞争观的重塑 侯晓华 7

自组织理论视域下义务教育阶段跨学科素养培养的意蕴、价值及实现 隋 阳, 龙宝新 12

新时代高校仪式教育研究述评 耿依娜, 程锦仪 19

【教育管理研究】

中小学生均教师工资成本影响因素探究

——基于《教育概览: OECD 指标》的分析 李 宁, 夏湘慧 27

凝心聚力, 奔赴教育高质量发展的远大前程

——深入学习贯彻党的二十大报告的教育新部署 孙友鹏, 阚 维 36

政府·市场·社会: “双减”政策下的行为博弈与“黄宗羲定律”超越

白天成, 郭建群 42

我国高等教育的 DEA 绩效分析与发展趋势研究 刘 蕾, 鄢章华 49

构建“全场景新生态智慧学校”的实践探索

——未来学校视域下的学校变革 孙鹤娟, 刘 菲, 王力东 55

【教师教育与管理】

师范类专业认证视角下开展循证评价的现实困境与优化策略 于胜刚, 喻冰洁 62

教师生命自觉: 意义与发展途径 张 雪, 岳欣云 67

目录 Contents

马斯洛需求层次理论视角下提升民办高校教师队伍稳定性的策略研究 滕一霖，马传明 74

论我国高校师德建设中的主体性问题

——来自马克思关于人的主体性思想的启示 谢余凤 80

专栏：思政教育研究

新时代高校课程思政概念合法性审视及其学理化路径 兰霞萍，程样国 86

基于“人与自然和谐共生”理念的思想政治理论课话语体系构建

——以“马克思主义基本原理”课为例 黄翠新 92

人文素养培育视域下中学高校思政教育衔接研究 付英华 98

中国式现代化进程中思想政治教育现代化之建构 韩 影，邢 云，庞金晶 103

移动思政课堂高质量发展：内涵、要素与逻辑 谢启秦，唐云红 110

教育教学研究

数学对工程科学人才职业素养培养的价值及教学路径 张 然，高彦伟 116

初高中地理教学有效衔接的内容与实践策略 赤玉竹，邵志豪 121

教育信息化视角下青少年学业表现的提升路径研究

——来自中国教育追踪调查的证据 柳建坤 127

比较教育研究

在地国际化：美国高等教育国际化的主导范式 房欲飞，常桐善 134

美国大学通识教育质量评估的经验和启示 夏 菁 141

全纳教育理念下美国学习障碍学生家庭作业治理研究 屈功晨，肖菊梅 149

扉页：本期导读

期刊基本参数：CN22-1339/G4 * 1984 * m * 16 * 156 * zh * p * 15.00 * 5200 * 24 * 2023-03